

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №4
от «27» марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ
«27» марта 2025г.
Пр. №27-а

Руководитель ОУ
_____/С.И.Воронина/
Подпись ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Елецкая Лозовка
Хлевенского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Елецкая Лозовка
Руководитель	Воронина Светлана Ивановна
Заместитель директора	Филонова Ирина Исаковна
Ответственная за ВР	Кудаева Наталья Сергеевна
Телефон/факс	847(477)3-11-87
Адрес электронной почты	lozovka-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Хлебенского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	от 27.11.2014 №347, 69Л01№0000783
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2014 №91,69АО1№0000239 срок действия до 16.06.2023г.
Место положения	с. Елецкая Лозовка Хлебенского муниципального района Липецкой области
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство обучающихся проживает недалеко от школы: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Елецкая Лозовка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка от 10.03.2025 № 20-а «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка вошли:

Воронина С.И. – директор школы

Филонова И.И. - заместитель директора

Кудаева Н.С. ответственная за организацию воспитательной работы

Лисова Г.И.–воспитатель

Филонов Н.В.– завхоз.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности,

системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровни образования	Численность обучающихся
Дошкольное образование	35
Начальное общее	49
Основное общее	54
Среднее общее	5
Дополнительное образование «Почемучка»	10
«Спортигры»	20
«Умею плавать»	15
«Шахматы»	15
«Юноармейцы»	13
«Орлята России»	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель работы школы в 2025 году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.

Способствовать развитию детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и функциональной грамотности, внедрению в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования.

Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.

Разработка и реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов

Разработка и внедрение программ углубленного изучения отдельных предметов.

Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в ВСоШ, также увеличение доли призеров и победителей олимпиады.

Увеличение количества обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ краеведения, школьного туризма и программ профессиональной подготовки.

Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного

процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

совершенствование методики проведения уроков;

организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;

совершенствование работы с одарёнными обучающимися;

целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;

знакомство и реализацию новых педагогических технологий. Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
---	----------	----------------------

1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
----	------------------------------	------

2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в	
----	--	--

т.ч. практической части программ)	100/100%
-----------------------------------	----------

3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	
----	---	--

Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

В ГРПДО МБОУ СОШ с.Еллецкая Лозовка функционируют 2 разновозрастные группы. Режим работы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; ежедневный график работы ГРПДО с 7.30 до 17.30 часов. Количественный состав детей составил на 01.09.2024 г.

35 воспитанников. В ГРПДО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ГРПДО активно взаимодействует с МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка. Платных образовательных услуг в ГРПДО нет.

Все воспитатели прошли курсовую подготовку .

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Однако, в школе проведена работа и подготовлена документация по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- Разработан план консультаций для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.
- Обеспечен план комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован также универсальный профиль

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Обществознание	5	0
	Биология		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой развития (вариант 7.0).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 2
- С ЗПР-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- домашнее обучение;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка продолжается работа по профориентационному минимуму для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Федорченко Елена Викторовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов: Чурсина Л.А., Копылова Н.Н., Семынина Н.Д., Ларина М.С., Федорченко Е.В.,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план Профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Задонский политехнический техникум»;
- Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конь-Колодезьский аграрный техникум»;
- Тепличный комплекс-Агро Альянс Липецк;
- ООО «Липецкий кролик».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
23ноября 2024	Профессиональная проба «Оказание первой помощи животному на базе «Аграрного техникума с.Конь-Колодезь»	Федорченко Е.В.
10 декабря 2024	Профориентационный урок подготовленный рук. Роспотребнадзора Абрамовой Р.П. на тему: «Санитарный врач»	Абрамова Р.П. Федорченко Е.В.

6 марта 2024	Региональный форум «Создаем настоящее будущее»	Федорченко Е.В.
21 марта 2024 г.	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Федорченко Е.В.
25 апреля 2024	Профессиональная проба на базе Тепличного комплекса - Агро Альянс Липецк	Федорченко Е.В.
15 мая 2024	Профессиональная проба на базе ООО «Липецкий кролик»	Федорченко Е.В.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Дополнительное образование»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»; «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квиз;
- станционные игры и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Копылова Надежда Николаевна, Сухих Ольга Сергеевна, Ярцева Любовь Егоровна.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено :

Акций 11

1. В рамках Недели здорового питания учащиеся принимали активное участие в Фоточеллендже «Правильное питание – здоровые дети!»
2. В день борьбы с СПИДом учащиеся приняли участие в акции «красная ленточка»
3. В рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!» ребята из отряда «Орлята России» и «Юнармейского отряда» написали письма с поздравлениями с Днем героев Отечества участникам СВОи акцию «Посылка солдату».
4. Всероссийская акция «Посвящение учителям»
5. Добровольческая акция «Неделе молодежного служения»
6. Акция «Внуки по переписке» совместно с благотворительным фондом «Старость в радость».
7. Акция «Внимание дети!»
8. Акция «Окна победы»
9. Всероссийская акция «Бессмертный полк в школе»
10. Акция «Звезда героя»
11. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Дней единых действий 17

1. День конституции РФ – интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» среди учащихся 7-11 классов.
2. День героев Отечества – мемориальное мероприятие «Помни своих героев», торжественное мероприятие «Во славу героев Отечества».
3. День неизвестного солдата – церемония возложения цветов к памятнику неизвестного солдата.
4. День российского герба – настольная игра «История российского герба» в 5 классе, классные часы в 1-11 классах.
5. День матери – праздничный концерт для мамы, интеллектуальная игра для мам «Мамы разные бывают!».

6. День народного единства – творческая мастерская по созданию костюмов народов, проживающих на территории России, познавательный час «В единстве наша сила», всероссийский урок «Я-россиянин».
7. День школьных библиотек – мастер-класс по созданию книжных закладок.
8. День отца – интеллектуальная игра для пап «Вместе с папой», фоточеллендж «С папой в деле», творческая мастерская по созданию открыток для пап.
9. День учителя – акция поздравление учителей- ветеранов, праздничный концерт.
10. День пожилого человека – поздравление самых пожилых жителей нашего села.
11. Международный день памяти жертв фашизма – кинолекторий «Зоя», Урок мужества.
12. Международный день распространения грамотности – создание роликов «Сложные ударения в русском языке»
13. День солидарности в борьбе с терроризмом - урок памяти, посвященный трагическим событиям в Беслане.
14. День знаний – торжественная линейка, организация фотозон. Флешмоб первых.
15. День пионерии – классные часы в каждом классе.
16. День победы – возложение цветов и венков к памятнику воинов ВОВ, торжественное мероприятие в парке «Широкий».
17. День весны и труда

Также приняли участие в молодежном форуме «Территория возможностей», на котором волонтеры школы получили Благодарственные письма за участие в Областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения»

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях:

1. Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации стихотворение победителем стал Свешников Дмитрий, руководитель Семенина Н.Д.
2. Муниципальный конкурс – выставка «Вместо елки-новогодний букет» 15 победителей, и 2 призера.
3. Конкурс сочинений от районной газеты Донские вести «Маленькая телеграмМА» Ларин Кирилл из 5 класса занял 1 место.
4. Районные соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады школьников среди женских команд – 2 место.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - Свешников Дмитрий победитель.
6. Региональный этап конкурса «Птичка-синичка»-2 призера, Подлесных Иван и Воронина Мария;
7. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2 место.
8. Районный конкурс «День урожая» 1 место -3 человека, призеры-5 человек.
9. «Кросс нации 2024» в спортивном зачете школа заняла 2 место.
10. Конкурс молодых лидеров «Вести за собой», Чурсина Мария 2 место.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.09.2023г). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кудяева Наталья Сергеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжили участие во Всероссийском проекте «Хранители истории», постели региональный и муниципальный слеты Движения первых, приняли участие в проектах «Классные встречи» и «Диалоги с героями», заняли призовое место в региональном конкурсе «Лучшая первичка года». Чурсина Мария, ученица 11 класса, по итогам конкурсного отбора стала членом регионального отделения Движения первых. Кудяева Ольга приняла участие в региональной школе актива ученического самоуправления.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы; и т.д.

В школе проводится систематический контроль за обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания. С этой целью в начале учебного года педагогом-психологом Федорченко Е.В. было проведено изучение социально-психолого-педагогических особенностей детей, анализ контингента воспитанников, и выявление детей, требующих повышенного внимания. Был составлен план работы с каждым из таких детей, проанализирована занятость этих воспитанников в кружках, секциях. Проведены индивидуальные беседы с детьми, групповые беседы социально-правовой тематики, цикл бесед «Твои права и обязанности».

Уже несколько лет в школе функционирует Совет по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, разработано Положение, регламентирующее его деятельность. Заседания Совета проводятся не реже 1 раз в месяц. На заседаниях Совета рассматриваются следующие вопросы:

- Разработка и утверждение плана совместной работы с органами профилактики по Хлевенскому району;
- по профилактики самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников;
- Состояние работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- О поведении обучающихся;

В рамках программы воспитания и социализации разработана система воспитательских занятий по «Профилактике правонарушений», цель которых – предупреждение деликвентного и девиантного поведения обучающихся, формирование

способности противостоять противоправным проявлениям окружающей социальной среды, формирование правовых основ правового поведения и правовой культуры.

Содержание работы предусматривает ознакомление с основными правовыми нормами РФ, закрепление общепринятых правил и норм поведения в обществе, формирование основ личного правосознания, личных нравственно-правовых критериев.

В классах проведены классные часы: «Правила поведения в школе и дома», «Что значит законопослушный гражданин», «Что такое личные данные, и почему их нельзя разглашать», «Детям о Конституции РФ» и др.

Мероприятия и классные часы проходили в форме беседы с использованием презентаций «Мои права и обязанности», «Детям о Конституции РФ», работа в онлайн портале - Информационный ресурс «Персональные данные. Дети», который разработан Роскомнадзором. В доступной игровой форме объясняется, что можно, а что нельзя делать в Интернете (стихи, тесты, игры, мультфильм про персональные данные).

В этом году инспектором группы по делам несовершеннолетних отд. МВД России по Хлевенскому району старшим лейтенантом полиции Горбуновой Ю.Г. проведена беседа с обучающимися «Административная ответственность несовершеннолетних».

Также проводилась профориетационная беседа и беседа на тему «Как не стать жертвой мошенников, «телефонное мошенничество» с помощником начальника отделения МВД России по работе с личным составом старшим лейтенантом внутренней службы Черных Л.Ю.

В течение 1 полугодия в нашей школе проводились беседы инспектором ПДН по Хлевенскому району Таболиной Д.В. такие, как «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах», «Цензура в соц. сетях», «Что такое административное правонарушение и как его избежать» и т.д.

Проводятся беседы с учащимися на классных часах по теме «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок», правонарушение, преступление».

В апреле в МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка проходила Декада правовых знаний. В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

- 1.Беседа инспектора ПДН Таболиной Д.В. со старшеклассниками по предупреждению правонарушений со стороны несовершеннолетних.
- 2.Встреча с медицинской сестрой ФАП с. Елецкая Лозовка Золотаревой Н.Н., которая провела беседу-диалог с учащимися на тему «Как уберечь себя от наркотической зависимости».
- 3.Встреча с работниками ЦСЗН совместно со специалистами психолого-педагогического отделения помощи семье и детям, с приглашенными

специалистами из «Кризисного центра помощи женщинам и детям», которые подготовили и провели мероприятие, направленное на профилактику школьного буллинга и его негативных последствий. Директор ЦСЗН Степанищева Е.В. раздала листовки по вопросам буллинга, с информацией о «телефоне доверия» и социально-реабилитационном центре.

В родительских чатах с целью актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе размещена информация по вопросам:

-
- Как понять родителям, что ребёнок стал жертвой буллинга?
 - Что предпринять родителям в ситуации, когда ребенок подвергся буллингу?
 - Что сделать, чтобы не допустить ситуаций травли?
-

Учителем информатики совместно с классными руководителями проведен ряд мероприятий по кибербезопасности и цифровой грамотности, а также по вопросам безопасности в сети Интернет:

-
- «Вредоносные программы в Интернете»,
 - «Игры через Интернет: как играть безопасно»,
 - «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями»,
 - «Защита персональных данных»,
 - «Медиа безопасность детей и подростков»,
 - «Защита от телефонного и интернет мошенничества».
-

Ежегодно в период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, уборкой в учебных кабинетах.

Ежедневно проходит самообслуживание (уборка рабочего места, сервировка обеденного стола, дежурство в обеденном зале, влажная уборка учебного помещения и др.)

В период летних каникул 2024 года 3 обучающихся проходили трудовую оплачиваемую практику.

Уже традиционным стала работа волонтерского отряда «Милосердие». В течение года они осуществляют уход за памятником погибшим солдатам в ВОВ, местами захоронения наших односельчан погибших в Чечне (Буторин Д.Н.) и Афганистане (Перегудов Э.В.), а также участников ВОВ (Бондарцев П.М. и др.). (100 человек).

Все учащиеся школы участвуют в мероприятиях в рамках Недель молодежного служения. Это мероприятия экологического направления, ремонт учебной и художественной литературы в школьной библиотеке, уборка территории школы от опавшей листвы и т. д.

В апреле 2024 года учащиеся нашей школы принимали активное участие в «Весенней неделе добра»:

-учащиеся 1 класса в рамках акций «Спасибо, фельдшер!» и «Символ добра и скорой помощи» сделали талисман-сердце и подарили его сотрудникам скорой медицинской помощи, а также передали торт с надписью «Спасибо!». (15 человек).

- волонтерский отряд «Милосердие» приняли участие в Челленджере «Лента добра» и выразили дань уважения и благодарности сотрудникам скорой помощи, повязав оранжевую ленту на свой школьный рюкзак.(30 человек).

В апреле в рамках Всероссийской акции «День Земли» учащиеся 3 и 4 классов провели работу по уборке мусора на пришкольной территории. (21 человек).

В рамках Всероссийского субботника учащиеся старших классов убирали территорию у храма, а также убрали внутреннее помещение храма и помыли окна. (15 человек).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ярцевой Л.Е. (3 класс), Назаренко Н.П. (4класс), Сухих О.С. (2 класс), Семьиной Н.Д. (7 класс), Кудяевой Н.С.. (9класс), Чурсиной Л.А. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Патриот» в 1, -5-м классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования «Юноармейцы», «Орлята России», «ЮИДД»;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной и эффективной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Юный актер»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Умею плавать», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Почемучка», «Юный волонтер», «Медиаклуб»)
- туристско-краеведческое («Истоки», «За страницами школьного учебника истории»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Юный актер»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Умею плавать», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Почемучка», «Юный волонтер», «Медиаклуб»)

- туристско-краеведческое («Истоки», «За страницами школьного учебника истории»);

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано второе объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Федорченко Елена Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2-4-х классов и 15 учащихся 5-9 классов. Контингент воспитанников театральной студии остается неизменным.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 2 группы;
- футбол-2 группа;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: дружеский турнир по мини-футболу в честь памяти воина интернационалиста Перегудова Эдуарда, шахматный турнир, Конкурс-смотр строя и песни в честь Дня защитника Отечества, Кросс нации-2024.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций Липецкой области
Школа:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводит ежедневную термометрию;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Всего в школе обучалось 108 учащихся. Аттестации подлежали 98 учащихся 2-11 классов. 98 школьников по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 41,3% .

Количество отличников – 5. Количество хорошистов – 35.

Анализ качества образования показывает, что на уровне СОО уровень знаний учащихся снизился, а на уровне НОО и СОО остался прежним. Это говорит о том, что оценка знаний, обучающихся НОО не объективна и слишком завышена.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

4 класс

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Учитель.

Завышение отметок по предмету «Окружающему миру».

5 класс

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей,

Учителя.

Завышение отметок по предмету «Биология».

6 класс

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Недостаточный уровень достижения личностных результатов по осознанию своей этнической принадлежности, знанию культуры своего народа, своего края.

Учителя.

Завышение отметок по предмету «Русский язык».

7-класс

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Недостаточный уровень достижения личностных результатов по знанию и объяснению основных правил поведения в природе и обществе.

Учителя.

Завышение отметок по предмету «География».

8-класс

Выявленные проблемы

Учащиеся.

Недостаточный уровень достижения метапредметных результатов по умениям:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Недостаточный уровень достижения личностных результатов по знанию и объяснению основных правил поведения в природе и обществе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. Результаты ОГЭ в 9 классе в 2024 у.г.

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	5	4	3	2	Ср. оценочный балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	4	4	2	2	-	4,5	100	100%	29
Математика	4	-	1	3	-	3,2	100	25%	14,7
Обществознание	4	-	1	3	-	3,2	100	25%	23
География	3	1	2	-	-	4,2	100	100%	23
Информатика	1	1	-	-	-	5	100	100%	17

Вывод:

1.В основной период все выпускники сдали аттестацию и подтвердили промежуточную аттестацию;

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024 у.г.

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	5	100%	100%	58,6
Математика базовая	4	100%	100%	4,7
Математика профиль	1	100%	100%	70
Обществознание	4	70%	70%	59
Биология	2	100%	100%	47
История	2	100%	100%	95
Физика	1	100%	100%	58
Информатика	1	0%	0%	34

Вывод: из представленных таблиц видно, что большинство выпускников подтвердили свои знания на экзаменах и выбор предметов. Однако, низкий результат по информатике 1 ученик

и 2 человека по обществознанию не набрали минимум баллов, что не соответствует результатом промежуточной аттестации.

Выявленные проблемы

1.Завышение отметок по «Информатике» и «Обществознанию» на промежуточной аттестации;

2.Недостаточно объективная оценка своих знаний выпускниками: выбор предмета для сдачи ЕГЭ по не соответствует знаниям по предмету.

3.Психологический фактор на экзаменах.

4.Востребованность выпускников 2024 г.

Эффективность работы школы подтверждает поступление на бюджетные места выпускников в СУЗы, Вузы РФ.

Всего выпускников	Всего учащихся	Вузы	учреждения СПО
9 класса	4		4
11 класс	5	3	2

5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	108
	– начальная школа	49
	– основная школа	54
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

6. О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного

общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10% не видят значимости в применении такого формата заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

7. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения в воспитательной работе за 2024 год, подтверждённые грамотами и дипломами

Муниципальный конкурс-выставка «Вместо елки – новогодний букет»

Победители:

1. Воронина Мария, учитель Ярцева Л.Е.
2. Перегудов Антон, учитель Ярцева Л.Е.
3. Бунин Иван, учитель Ярцева Л.Е.
4. Рыжкова Софья, учитель Ярцева Л.Е.
5. Бунин Илья, учитель Ярцева Л.Е.
6. Бунин Иван, учитель Копылова Н.Н.
7. Ларин Макар, учитель, Филонова Л.Н.
8. Перегудов Кирилл, учитель, Филонова Л.Н.
9. Перегудов Антон, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
10. Щербатых Варвара, учитель, Назаренко Н.П.
11. Сарапулова Валерия, учитель Сухих О.С.
12. Гончарова Дарья, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
13. Филонова Екатерина, учитель Сухих О.С.
14. Афанасьев Никита, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
15. Сарапулов Владимир, учитель Ярцева Л.Е.
16. Якунин Александр, учитель Ярцева Л.Е.
17. Лимарева Валерия, учитель Копылова Н.Н.

Призеры:

1. Воронина Мария, учитель Ярцева Л.Е.
2. Велиева Алия, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
3. Бунин Кирилл, ГРПДО, воспитатель Лисова Г.И.
4. Конева Екатерина, ГРПДО, воспитатель Лисова Г.И.
5. Якунин Максим, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
6. Породииков Александр, учитель Назаренко Н.П.
7. Неплюев Кирилл, учитель Сухих О.С.
8. Шилова Ангелина, учитель Сухих О.С.
9. Бушуев Иван, учитель Назаренко Н.П.
10. Перегудов Александр, ГРПДО, воспитатель Лисова Г.И.
11. Чурсина Варвара, ГРПДО, воспитатель Ларина И.В.
12. Ельшина Ева, ГРПДО, воспитатель Лисова Г.И.

Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

«Рисунок»

Семья

до 7 лет

Победители – Филонова Екатерина
- Рубцова Виктория,

8-10 лет

1 место - Наумова Виктория,
2 место – Ливачков Егор,

Природа

до 7 лет

3 место – Сарапулова Валерия,
- Шилова Ангелина,
- Мордовкин Евгений,

8-10 лет

2 место – Перегудов Антон
3 место – Грехов Савелий

Традиционные российские религия

до 7 лет

2 место – Неплюев Кирилл
3 место – Бондарев Вадим

Патриотизм

до 7 лет

3 место – Шилова Ангелина
- Воронина Мария

11-15 лет

1 место – Водопьянова Олеся

Жизнь

8-10 лет

2 место – Якунин Александр
- Сарапулов Владимир

Труд и творчество**8-10 лет**

3 место – Бунин Илья

Гражданственность**8-10 лет**

3 место – Савинов Виктор

11-15 лет

2 место – Свешникова Ирина

Человечество**8-10 лет**

3 место – Рыжкова Софья

Наука**8-10 лет**

3 место – Бунин Иван

«Стихотворение»**Базовые национальные ценности с большой буквы****11-15 лет**

2 место – Свешников Дмитрий

Человек**11-15 лет**

Победитель – Ларин Кирилл

Патриотизм**15-17 лет**

Победитель- Чурсина Мария

Семья**11-15 лет**

Победитель – Нечаева София

Природа**11-15 лет**

1 место – Кудяева Ольга

2 место - Мыздрикова Елизавета

Районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»**Победитель**

Филонова Екатерина, учащаяся 2 класса

Районный этап областного просветительского конкурса «Синицы-озорницы и другие птицы»*Номинация «Творческая мастерская»***ПОБЕДИТЕЛИ:**

-Подлесных Иван, воспитанник ГРПДО

-Велиева Алия, воспитанница ГРПДО

-Шилову Ангелину, учащуюся 2 класса

-Филонову Екатерину, учащуюся 2 класса

-Рыжкову Софью, учащуюся 3 класса

-Перегудов Антон, ученик 3 класса

ПРИЗЕРЫ:

-Якунина Александра, учащегося 3 класса

НОМИНАЦИЯ «В мире птичьих новостей»

ПРИЗЕРЫ:

-Бунина Ивана, учащегося 3 класса

-Воронина Мария, учащаяся 3 класса

Муниципальный этап «Международного марафона Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами».

ПОБЕДИТЕЛЬ

Якунин Александр

Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

Победитель Бунин Иван, учитель Ярцева Л.Е.

Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»

Декоративно-прикладное творчество

Макет (бумага)

7-10 лет

1 место – Якунин Александр

3 место – Нечаева Мария

Макет (бумага, пластик)

2 место – Филонова Екатерина

- Неплюев Кирилл

3 место – Шилова Ангелина

Наглядное пособие

Работа с тканью

Победитель – Лимарева Валерия

Светофор

7-10 лет

3 место – Грехов Савелий

Художественное творчество

Рисунок

4-6 лет

3 место — Сарапулова Валерия

7-10 лет

- Бунин Иван

3 место - - Сарапулов Владимир

11-15 лет

- 1 место - Нечаева София,
- 3 место – Каткова Екатерина,

За активное участие

7-10 лет

- Ливачков Егор

Литературное творчество

Сочинение

- 2 место- Гвозденко Анастасия, 15 лет,

Стихотворение

- 1 место – Мыздрикова Елизавета, 15 лет
- 2 место - Кудаева Ольга, 14 лет

Медиатворчество

Презентация

- Победитель – Воронина Мария, 8 лет

Муниципальный этап областной широкомасштабной информационно-пропагандистской акции «Письмо ЮИД»

«Письмо-обращение к водителю»

- 1 место – Бунин Иван, обучающийся 5 класса
- 1 место – Катков Даниил, обучающийся 6 класса
- 1 место – Породилов Александр, обучающийся 4 класса
- 2 место – Каткова Екатерина, обучающаяся 6 класса
- 2 место – Бунин Кирилл, обучающийся 2 класса
- 3 место – Наумова Вероника, обучающаяся 5 класса

«Письмо-обращение к пассажирам»

- 2 место – Ганицев Владимир, обучающийся 3 класса

«Письмо-обращение к пешеходам»

- 1 место – Резниченко Ева, обучающийся 1 класса
- 2 место – Воронина Мария Мария, обучающаяся 4 класса

«Письмо-обращение к участникам дорожного движения»

- 2 место – Аршулик Тихон, обучающийся 5 класса
- 2 место – Кудаева Ольга, обучающаяся 8 класса

Муниципальный тур областного конкурса «Охрана труда глазами детей»

- 1 место – Шилова Ангелина, 2 класс
- 1 место – Сарапулова Валерия, 2 класс
- 1 место – Воронина Мария, 3 класс
- 1 место – Симонова Света, 11 класс
- 2 место – Воронина Дарья, 11 класс

Муниципальный конкурс «Пасхальная радость - 2024»

ПОБЕДИТЕЛИ:

1. Селиверстова Екатерина, учитель Филонова Л.Н.
2. Грехов Савелий, учитель Ярцева Л.Е.
3. Ярцева Любовь Егоровна, учитель МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка
4. Аршулик Татьяна, учитель Филонова Л.Н.
5. Иванов Алексей, учитель Ларина М.С.
6. Бунина Анна, учитель Чурсина Л.А.
7. Якунин Александр, учитель Ярцева Л.Е.
8. Бунин Илья, учитель Ярцева Л.Е.
9. Подъяпольская Алина, учитель Назаренко Н.П.
10. Ельшина Ева, воспитатель Лисова Г.И.
11. Александров Дмитрий, учитель Сухих О.С.
12. Бунин Иван, учитель Сухих О.С.
13. Ларин Даниил, учитель Филонова Л.Н.
14. Саргсян Марьяна, учитель Назаренко Н.П.
15. Ларин Кирилл, учитель Филонова Л.Н.
16. Перегудов Антон, учитель Ярцева Л.Е.
17. Наумова Вероника, учитель Назаренко Н.П.
18. Рыжкова София, учитель Ярцева Л.Е.
19. Гришай Маргарита, учитель Назаренко Н.П.
20. Старикова Александра, учитель Кудяева Н.С.
21. Аршулик Тихон, учитель Назаренко Н.П.
22. Шлыкова Мария, учитель Назаренко Н.П.
23. Неплюев Кирилл, воспитатель Лисова Г.И.
24. Филонова Екатерина, воспитатель Лисова Г.И.
25. Ларин Макар, воспитатель Лисова Г.И.
26. Конева Екатерина, воспитатель Ларина И.В.
27. Лисов Иван, воспитатель Ларина И.В.
28. Щербатых Варвара, воспитатель Ларина И.В.

ПРИЗЕРЫ:

1. Наумова Виктория, учитель Ярцева Л.Е.
2. Холева Ксения, воспитатель Ларина И.В.
3. Пожидаева Лилия, воспитатель Лисова Г.И.
4. Перегудова Дарья, учитель Кудяева Н.С.
5. Перегудов Александр, воспитатель Лисова Г.И.
6. Велиева Алия, воспитатель Ларина И.В.
7. Аршулик Степан, воспитатель Лисова Г.И.
8. Наумова Анна, воспитатель Лисова Г.И.

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2024»

Номинация «Зеленая планета глазами детей»

категория 14-17 лет

1 место – Нечаева София

3 место – Николаева Оксана

Районный этап областного конкурса детского рисунка «Дети о лесе»

Возрастная категория 7-10 лет:

2 место – Ливачков Егор, обучающийся 4 класса

Возрастная категория 10-12 лет

2 место – Рыжкова София, обучающаяся 4 класса

3 место – Филонова Екатерина, 3 класс

Возрастная категория 13-15 лет

2 место –Неплюева Виолетта

Районный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Призер – Воронина Мария, обучающаяся 4 класса

Муниципальный тур областного детского конкурса «23 февраля – День защитников Отечества»

ПОБЕДИТЕЛИ:

1. Ушакова Кристина, учитель Федорченко Е.В.
2. Ливачков Егор, учитель Федорченко Е.В.
3. Воронина Мария, учитель Ярцева Л.Е.
4. Бунин Илья, учитель Ярцева Л.Е.

ПРИЗЕРЫ:

1. Шлыкова Дарья, учитель Борисова М.Г.
2. Неплюева Виолетта, учитель Борисова Л.Г.
3. Воронина Дарья, учитель Копылова Н.Н.
4. Аршулик Тихон
5. Мыздрикова Елизавета, учитель Федорченко Е.В.
6. Шлыкова Мария
7. Наумова Вероника

Муниципальный тур регионального смотра по противопожарной безопасности

ПОБЕДИТЕЛИ:

1. Николаев Вадим, учитель Назаренко Н.П.
2. Максютков Руслан, учитель Назаренко Н.П.

ПРИЗЕРЫ:

1. Аршулик Тихон, учитель Назаренко Н.П.
2. Карпухин Иван, учитель Назаренко Н.П.

Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2024

Победитель – Ларин Кирилл

5 класс

11 класс

2 место – Воронина Олеся

Муниципальный этап олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»

1 место – Свешников Дмитрий 7 класс

Районный этап конкурса экологических рисунков

Победители:

Нечаеву Софью, обучающуюся 6 класса

Призеры:

Ливачков Егор, 3 класса

Сарапулова Владимира, обучающегося 3 класса

Муниципальный тур Общероссийской Олимпиады по Основам православной культуры «Русь Святая, Храни веру Православную!»

Родионов Николай – 1 место

Региональный творческий конкурс «Фестиваль ГТО»

Победитель Свешников Дмитрий, 7 класс

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Наши учащиеся обучаются по дополнительным образовательным программам в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном областном автономном образовательном учреждении **«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:**

1. Лимарев Влад., 9 класс - «Олимпиадная подготовка по математике» и получила знания и навыки в соответствии с программой курса.
2. Шилова Ангелина, 3 класс, математика
3. Кудяева О., 6 класс- русский язык

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 учебного года:

В нем приняли участие 12 обучающихся 7-9,11 классов нашей школы.

Результаты олимпиад:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	ФИО учителя	Класс	Предмет	Статус (победитель призер)
1.	Свешникова Дмитрий Максимович	Копылова Надежда Николаевна	8	Физическая культура	призер
2.	Селиверстов Иван Сергеевич	Копылова Надежда Николаевна	8	Физическая культура	призер
3.	Филонов Андрей Алексеевич	Копылова Надежда Николаевна	8	Физическая культура	призер
4.	Каткова Екатерина Сергеевна	Копылова Надежда Николаевна	7	Физическая культура	призер
5.	Катков Даниил	Копылова Надежда	7	Физическая	призер

	Сергеевич	Николаевна		культура	
6.	Николаева Оксана Юрьевна	Копылова Надежда Николаевна	7	Физическая культура	призер
7.	Воронина Мария Олеговна	Копылова Надежда Николаевна	4	Русский язык	призер
8.	Ларин Юрий	Чурсина Людмила Алексеевна	7	Технология	призер
9.	Лимарева Валерия	Ларина Светлана Ивановна	7	история	призер

Вывод: результаты ВСОШ очень низкие, большое расхождение по итогам школьного и муниципального этапов. Анализ результатов показывает, что не было должной подготовки учащихся со стороны учителей-предметников.

Ежегодно в дни школьных каникул на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортландия», в 2024 году оздоровление прошли весной, летом и осенью -110 человек.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Деятельность педагогического коллектива предельно открыта: вся информация размещается на школьном сайте, на информационных стендах школы. Регулярно проводятся родительские собрания, классные и общешкольные, заседания педагогического консилиума. Совместно решаются вопросы функционирования деятельности школы. Школа оказывает методическую помощь родителям, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.

На школьном сайте размещается информация о школе: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне педагогов, материально-техническом оснащении школы, структурных подразделениях. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах школьного сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи, так что и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

Вывод: Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых

мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом:

1/Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	81
– среднее профессиональное образование	3	19
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	8	50
– первая квалификационная категория	4	25
– молодой специалист	1	6
– соответствие занимаемой должности	4	25
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	1	6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	16	100
– совместители	0	0
– по штатному расписанию	16	100

Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 4 педагога (25 %), 75 %, Благодарностью губернатора – 2 человека, Грамота областного совета депутатов – 2 человека, 90 % педагогов имеют профессиональные награды за достижения в труде.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 1 до 5 лет – 0(0%)

от 5 до 10 лет -1(8%)

от 10 до 15 лет – 2(12%)

от 15 до 20 лет –0 (0%)

от 20 до 30 лет – 6(42%)

свыше 30 лет – 7 (38%)

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Для повышения квалификации педагогических кадров в школе постоянно работают методические объединения учителей, классных руководителей, методсовет, на которых ведётся целенаправленная работа по повышению уровня квалификации и аттестации. Организация взаимопосещения уроков, проведение семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педмастерства.

В 2024 году на базе МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка проведен семинар для руководителей школ района «От инноваций - к качеству образования».

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Так, в 2024 году прошли курсовую подготовку при ИРО г. Липецка прошли 5 учителей, аттестацию – 1 учитель: на первую - 1.

Педагогический коллектив на протяжении последних лет стабильный, школа целенаправленно работает по подготовке резерва педагогических кадров.

В настоящее время в педагогических ВУЗах обучается 5 выпускников школы. Многие педагоги в практику работы внедряют различные инновации.

Педагоги регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в которых занимают призовые места (Копылова Н.Н., учитель физической культуры-победитель ПНПО, Кудаева Н.С., лауреат конкурса «Учитель года» 2014 г, Чурсина Л.А., учитель биологии – лауреаты конкурса «Учитель года» 2015 г., Есипова И.В. – победитель муниципального конкурса «Воспитатель года»-2016г., Назаренко Н.П. - лауреат конкурса «Учитель года» 2020 г., Федорченко Е.В. – 2022г., Ларина И.В., победитель конкурса «Воспитатель года»-2024г.

Творческая атмосфера педагогического коллектива, забота об учительских кадрах – залог успеха в становлении личности молодого учителя.

Анализ качественного состава педагогических кадров, знакомство с творческой лабораторией учителей свидетельствует о том, что педагогический коллектив располагает высококвалифицированным составом, способным обеспечить обучение и воспитание учащихся на уровне современных требований.

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной работе.	Выступление на региональном, районном МО учителей физической культуры.	Копылова Н.Н., учитель физической культуры
2.	Реализация принципа	Районный семинар	Ларина И.В.,

	преемственности и перспективности при переходе из дошкольного звена в начальную школу	«Проблемы и перспективы ДО»	воспитатель дошкольного образования
3.	Использование краеведческого материала на уроках литературы и русского языка	Заседание районного МО.	Семьнина Н.Д., учитель русского языка и литературы
4.	Организация работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности.	Выступление на районном семинаре руководителей ОУ, на педагогических советах, выпуск методического пособия	Филонова И.И., заместитель директора по УВР
5.	Концепция математического образования	Выступление на районном семинаре руководителей ОУ, педагогических советах.	Воронина С.И., директор школы
6.	Работа школы по повышению качества образования.	Выступление на региональной научно-практической конференции	Филонова И.И., заместитель директора по УВР
7.	Активизация познавательного и читательского интересов учащихся путем использования межпредметных связей на уроках литературы.	Выступление на научно-методической конференции с. Хлевное	Семьнина Н.Д., учитель русского языка и литературы.
8.	Активные приёмы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции	М. С. Ларина, учитель русского языка и литературы.
9.	Применение ИКТ на уроках математики и физики для достижения планируемых результатов обучения.	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции	Н.С. Кудеева, учитель математики и физики.

Инновационная деятельность в МБОУ СОШ с. Елецкая Лозовка реализует два направления:

- 1) инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;
- 2) освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

Педагогический коллектив осуществляет инновационный педагогический поиск на технологическом и внедренческом уровнях в следующих направлениях:

- а) изучение и овладение технологиями личностно ориентированного образования и развития личности ребенка, проблемно-диалогового обучения, здоровьесберегающих технологий, ИКТ
- б) индивидуальная опытная работа педагогов с целью приобщения их к творческой деятельности, обобщения и распространения опыта;
- в) исследовательская деятельность учащихся с целью саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта. Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения. В течение года педагогический коллектив работал над проблемой создания системы управления качеством образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Для развития мотивации педагогов, активизации потребности в творческом росте в школе проводятся дни педагогического мастерства, районный семинар учителей начальных классов. Дано 10 открытых уроков (Ярцевой Л.Е., Сухих О.С., Семьиной Н.Д., Кудачевой Н.С., Филоновой И.И., Лариной С.И., Лариной М.С., Чурсиной Л.А., Федорченко Е.В.), 10 внеклассных мероприятий (Семьиной Н.Д., Назаренко Н.П., Чурсиной Л.А., Филоновой Л.Н., Лариной И.В., Кудачевой Н.С., Федорченко Е.В., Сухих О.С., Ярцевой Л.Е., Лисовой Г.И.), в ходе которых учителя показали эффективные формы, методы, приемы организации урока и внеклассных занятий, отражающие системно-деятельностный (компетентностный) подход для активизации внимания, мышления, познавательной деятельности учащихся, их развития, воспитания культуры учебного труда. В школе действует 3 методических объединения.

Тематика заседаний:

1. Деятельность коллектива по повышению качества образовательного процесса.
2. Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся.
3. Системно-деятельностный подход как основа организации современного урока.

Работа творческих групп способствовала обмену опытом, взаимообучению педагогов.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году были проведены мастер-классы на муниципальном уровне: Кудачевой Н.С., Федорченко Е.В., Лариной С.И., Лариной М.С., Семьиной Н.Д.. Учителя начальных классов Ярцева Л.Е., Сухих О.С., учитель физической культуры Копылова Н.Н. приняли участие в конкурсе методических разработок – Сухих О.С., Ярцева Л.Е., Назаренко Н.П., классные руководители Ярцева Л.Е., Чурсина Л.А. в конкурсе «Класс года» в номинации класс начальной и основной школы. Учителя школы активно пополняют методическую копилку, размещённую на сайте школы.

Формированию в педагогическом коллективе корпоративной культуры способствуют тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, практикумы. В 2024 учебном году прошли педагогические советы:

- «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития»;
- «Инновационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования»;
- «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования в школе как условие последующего саморазвития и самоопределения учащихся»;

В целях повышения своего профессионального мастерства, обмена опытом и выработке направлений деятельности педагоги школы в системе проходят дистанционное обучение на вебинарах, проведение мастер-классов, участие в семинарах районного, регионального и всероссийского уровней..

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Достижению стабильных результатов в обучении и росту качества знаний учащихся способствовал и внутришкольный контроль, выполненный полностью. Было изучено состояние преподавания русского языка во 2-4 классах, математики во 2-4 и 5-11 классах, изобразительного искусства и музыки в 5-8 классах, русского языка и обществознания в на профильном уровне в 10, 11 классах, контроль преподавания иностранного языка в 5-8 классах, географии в 8 - 10 классах, технологии в 5-8 классах, биологии в 5-9 классе, ИЗО и технология во 2-3 классах. Проанализировано ведение элективных курсов, факультативов и индивидуально-групповых занятий, состояние работы вновь прибывших учителей, работа педагогов дополнительного образования, организация осенних, зимних, весенних каникул; организация и уровень проведения внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов, выполнения государственных программ. Была изучена адаптация первоклассников, проведен классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах, изучена работа классных руководителей. Проведен анализ мониторинга «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением», проанализированы итоги диагностических работ по освоению ФГОС учащимися 1-4 классов. Административный контроль качества преподавания показал, что в целом педагоги знают предмет, методику преподавания, возрастную психологию, педагогику и умело используют знания на практике.

Одним из элементов информационно-образовательной среды школы, обеспечивающим принцип открытости образования является школьный сайт. Единое информационное пространство «Учащийся – учитель — родитель – администрация школы» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. Внедрена в учебный процесс система «Электронный журнал». Родители имеют возможность получать информацию о текущей и итоговой успеваемости, посещаемости уроков, домашних заданиях и поведении своих детей в школе через сеть Интернета. В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 6980.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9029 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4654 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1577 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	6422
2	Словари	70
3	Энциклопедии	164
4	Методическая литература	516
5	Брошюры, журналы	350
6	Учебники	1577

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 17. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов - 4
- кабинет литературы;
- кабинет географии;

В рамках национального проекта «Образование» функционирует «Точка роста» и оборудована современным оборудованием для ведения научно-исследовательской деятельностью.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт 2 зданий школы, поставка новой мебели, учебного оборудования для всех кабинетов и ГРПДО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы оборудован стадион – площадка, игровая площадка для детей из ГРПДО. В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны УВД. На огороженной школьной территории оборудованы стадион- площадка, посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка, находится помещение склада. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. Усилена антитеррористическая

работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников 16.01.2017 года и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с вышестоящими инстанциями. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 10 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Выводы:

Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает высокое качество образования, его доступность для обучающихся, гарантирует создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников (охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья). На протяжении 5 лет происходит активное освоение и внедрение компьютерной техники и интерактивных средств обучения и ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

Однако требуется пополнение техническими средствами обучения, в том числе компьютерными, и обновление морально устаревшей техники и оборудования в отдельных кабинетах:

- замена мониторов, системных блоков (кабинет информатики);
- пополнение кабинетов биологии и физики, спортзала, ОБЖ современными приборами и оборудованием;

- пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по всем предметам более современными программными продуктами.
- Оборудование библиотеки современной компьютерной техникой и пополнение библиотечного фонда методической и художественной литературой.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	108
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	49
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	54
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	41,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	67
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/%	нет

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/13%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/50%
1.29.2	Первая	человек/%	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	21,9 м²

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
---	--	--

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы
2025 году по следующим направлениям:
Выявленные по результатам самообследования проблемы
Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования и воспитания	
Требуется пристального внимания результативность итоговой аттестации, так как в основном все выпускники получают средние баллы.	Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: осуществлять индивидуальный подход к учащимся, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничивать нахождение детей на улице в вечернее время / со стороны родителей/, осуществлять систематический контроль за приезжими и неполными семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.	Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность. Увеличить возможностей для самореализации обучающихся через привлечение учреждений дополнительного образования. Разнообразить работу по правовому образованию и воспитанию обучающихся. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.
Недостаточная работа по вовлечению воспитанников ГРПДО в конкурсы и др.	Вовлечение воспитанников в различные конкурсы, олимпиады, конференции
Развитие системы поддержки талантливых детей	
1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми	Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети»
Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Презентация достижений обучающихся. Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.) Использование «стен данных» во всех классах, на которой регулярно обновляются данные о прогрессе каждого ученика.
Профессиональный рост учителя	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности	Адресное повышение квалификации педагогов .
Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогов	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	
Работа с родителями	
Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности	Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. Проведение консультаций, лектория, мастер-круглых столов по вопросам воспитания, оказания помощи в организации самоподготовки детей . Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование активных семей. Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами (сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.)
Материальная база	
Недостаточный библиотечный фонд для воспитателей и воспитанников	Обновление и увеличение библиотечного фонда
Профориентация	
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей обучающихся и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; содействие профессионального самоопределения обучающихся.
Воспитание	
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Адресное повышение квалификации педагогов .
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Разработка программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).